

# Escuelas Públicas del Condado de Caroline

## Título I

### Plan de Participación Paternal

La Oficina del Sistema I de las Escuelas Públicas del Condado de Caroline apoyará programas, actividades y procedimientos que aseguren la participación de padres (incluye a madres) en todas las escuelas que ponen en efecto el programa Título I. El plan señala los esfuerzos hechos para atraer la participación de padres y estimular la capacidad en ambos, padres y educadores de formar una fuerte asociación con el fin de fomentar metas educativas que apoyen expectativas altas para todos los estudiantes.

1. Animar a padres a que participen en la revisión del Plan de Participación de Padres Título I.
  - *Invitar, por lo menos anualmente, a padres de cada escuela Título I a examinar, opinar y revisar el Plan de Participación de Padres Título I.*
  - *El condado usará los comentarios en las evaluaciones de su plan de participación paternal y actividades para diseñar estrategias que alienten la participación paternal y revisar, si es necesario, su plan de participación paternal.*
2. Proveer coordinación y asistencia técnica a escuelas con la planificación y el establecimiento de participación paternal y actividades eficaces para mejorar el éxito y ejecución educativa de los estudiantes.
  - *El coordinador de Título I se reunirá mensualmente con los principales directores para asegurarse de que el plan de la escuela de participación se ha llevado a cabo, y para proveer cualquier asistencia solicitada.*
  - *El coordinador Título I ofrecerá "Power Point" (programa de información proyectada en pantalla) para uso con el programa Título I.*
3. Proveer asistencia a padres para que se informen del contenido académico y las normas académicas requeridas por el estado de Maryland, y para que estén al tanto de las evaluaciones académicas que sufren los estudiantes, así como el conocimiento de los requisitos del Programa Título I. A los padres también se les ofrece asistencia de cómo fijarse y controlar el progreso académico de su niño, y de trabajar con sus educadores para mejorar su triunfo académico y de cómo obtener materiales y entrenamiento para mejorar la ayuda académica que dan a sus niños.
  - *Mantener y tener al día el "website" (sitio web) de CCPS (Escuelas Públicas del Condado de Caroline) incluyendo información sobre el Título I, explicar el contenido académico y las normas de éxito académico y las evaluaciones estatales y locales.*
  - *Entrenamiento y materiales para padres que incluye: datos, reuniones y talleres en las escuelas Título I, entrenamiento en Escuela Poder ("Power*

*School”) CCPS sitio web ,el calendario/guía anual de CCPS, y el “Connect Ed” ( el sistema de comunicación telefónica) Entrenamiento también en presentaciones de “Power Point” (sistema de información proyectada) para el uso de escuelas, en Matemáticas y Lectura, con los programas: Noches de Matemática y Lectura, Intervenciones de Lectura con la Lectura Wilson Correctiva, con Talleres de Lectura, y con Reuniones Informativas con los padres, Feria de Libros y artículos en el periódico escolar.*

4. Educación del personal de instrucción, asistidos por padres, para aprender cómo apreciar la contribución de padres y la manera de comunicarse a un mismo nivel con los padres.
  - *Reunirse con la Administración de cada localidad.*
  - *Apoyar los programas de voluntarios de padres y escuela*
  - *Solicitar ideas de cómo realizar las seis áreas de capacidad de edificación como parte de la reunión anual del Comité de Participación Parental Título I. Enfocar, específicamente cómo pueden los padres apoyar y contribuir al desarrollo del personal, y al mismo tiempo cómo puede el personal colaborar con los padres. Compartir esas ideas con las escuelas (Ya que tratan de asuntos escolares).*
  - *Apoyar la participación de padres y de la comunidad en cuanto a eventos y proyectos de la escuela, por ejemplo: Día de Carreras Profesionales y el programa El Carácter Cuenta.*
  
5. Por lo menos una vez al año, coordinar con El Centro Judy, con el Sistema de Bibliotecas de Caroline y con la Junta de Salud de Caroline refiriéndose a programas y actividades de participación paterna.
  - *El Centro Judy ofrece información a padres sobre la alfabetización o capacidad de leer y escribir, el desarrollo del niño, nutrición y servicios a la comunidad.*
  - *Las escuelas del condado de Caroline (CCPS) distribuyen información de la Junta de Salud, Parque y Recreación y de otros grupos de la comunidad, de interés a padres y estudiantes.*
  - *Colaborar con la Biblioteca del Condado de Caroline para animar a las clases a que visiten la biblioteca y a que el personal de la biblioteca visite las clases para presentar su Programa de Lectura de Verano.*
  - *Colaborar con el coordinador del ELL (Estudio del Inglés) para planificar y señalar fechas de reunión con los padres para explicar el programa de ELL.*
  
6. Se hará todo lo posible de proveer comunicación escrita a los padres, traducida a lengua y modo que puedan comprender, y proveer también traducción oral durante las reuniones, según se solicite.
  
7. Los Proveedores de Servicio de Transporte ofrecerán transporte, siempre y cuando sea disponible. Se ofrecerá también cuidado a niños (guardería), siempre y cuando sea disponible.

8. Las Escuelas Públicas del Condado de Caroline solicitan ideas de mejora para incorporar durante la Reunión Anual del Comité de Participación Paternal. El distrito escolar usará la información obtenida para revisar, si es necesario, el Programa de Participación Paternal.